**Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе «Путешествие в космос» с элементами кинезиологии.**

**Программное содержание:**

Цель: закрепление у детей полученных знаний при использовании развивающих игр, развитие счетной деятельности - формирование элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций.

Использование кинезиологических упражнений позволяющих активизировать межполушарное воздействие улучшить память, внимание, речь, пространственные представления, развить мелкую и крупную моторику, снизить утомляемость, излишнее напряжение, повысить стрессоустойчивость организма.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* закрепить количественный прямой и обратный счет в пределах 10.
* Закрепить числа 10 из двух меньших
* Формировать умение различать геометрические фигуры по форме, величине.
* Закрепить умение ориентироваться в пространстве.
* Закрепить знания ориентировки во времени
* Закрепить умения решать задачи первого типа.

**Развивающие:**

* Развивать самостоятельность, логическое мышление, внимание, память, связную речь, отвечая полным ответом, способствовать проявлению исследовательской активности детей в решении поставленных задач.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к математике, чувство радости от совместных действий при выполнении заданий, умение работать в коллективе.

**Оборудование и демонстративный материал:**

* Макет солнечной системы
* Танграммы
* Шаблон циферблата
* Космическая карта
* ИКТ

**Методы и приемы:**

**Наглядные:**

* показ циферблата часов
* показ работы с картой

**словесные:**

* объяснение решения задач на сложение и вычитание с правильной формулировкой арифметических действий.
* Оценка детских ответов и речи
* Вопросы

**Практические:**

* дидактические игры
* выполнение заданий воспитателя

**самостоятельная работа детей:**

* решение задач на сложение и вычитание.
* Составление геометрических фигур .
* Работа с картами .

**Ход непосредственной деятельности**

**Организационный момент**

В: «Ребята, сегодня утром нам по почте прислали письмо с космодрома Байконур. Нам предлагают отправиться в космос на космическом корабле!!!

Но как известно в космос должны лететь самые умные,сильные и смелые ребята.

Вы желаете отправиться в путешествие?

Д:-Да!

В:-Что бы доказать, что мы готовы к полету в космос, мы должны выполнить специальные задания…

-Готовы?

-Тогда отправляемся!!!

**Задание №1**

В: -Отправляемся в наше конструкторское бюро

Рисование на ватмане 2 руками ракеты (кинезиологическое упражнение).

В:- Посмотрите, на какой комический корабль у вас получился. вы хорошо постарались и так маши летательные аппараты готовы, следующее задание,одеть скафандры.

Одеваем скафандр –растяжка (кинезиологическое упражнение)

**Задание №2**

В:- ребята вам вручается пропуск в летательный аппарат, нужно решить пример и в соответствии с решением, найти свое место в космическом корабле (ответы наклеены на спинке стульев).

**Задание №3**

Определить время старта, решить задачу ,нарисовать стрелки на циферблате.

В:-ьвремя старта 10:00(дети рисуют стрелки).

Ровно через 1 час мы должны вернуться ,во сколько часов мы должны приземлиться? (дети рисуют стрелки в соответствии с решением задачи)

В:- И так старт ,обратный отсчет 10,9,8...Ребята мы с вами прилетели на планету ,определить наше место положение нам поможет космическая карта. (На доске изобразена карта, с планетами по принципу нейропсихологической игры "Муха".Игра помогает ребенку научиться ориентироваться в пространстве листа, закрепить понятия "лево - право", "вверх - вниз", развить внимание и память).

**Задание №4**

В:-Мы находимся на планете Сатурн, она окружена кольцом из астероидов и метеоритов.

Несколько астероидов разбились, нужно собрать каким он был.

Дети собирают танаграм.

Следующая остановка-определяем по карте

открытый космос- невесомость перекрестный шаг (кинезиологическое упражнение).

**Задание №5**

В:-космонавтам очень часто приходиться работать в открытом космосе,там очень темно (на столе лицевой стороной в низ лежит карточка с изображением космического предмета ,на стене наклеены карточки с его тенью ) .Каждому из вас нужно взять по одной .Задача детей - найти предмет и его тень.

**В:-** Молодцы ребята, справились с заданием, а сейчас давайте внимательно посмотрим в иллюминатор нашего космического корабля.

**Зрительная гимнастика КОСМОС.**

В:-Следующая остановка-определяем по карте «Земля».

**Задание №6**

В:- Нужно проверить стыковочные узлы (у детей на столе лежат карточки с цифрами ,нужно определить состав числа).

В:-Молодцы ребята вы отлично справились с заданием. Прошу занять места в наших летательных капсулах (дети проходят на ковер и садится в позу «яйца», под музыку выполняют релаксационное, кинезиологическое упражнение).

**Итог. Рефлексия.**

В:- Ребята мы спешно приземлились на нашу планету Земля. Вам как настоящим героям вручаются «золотые» звезды, а вы в свою очередь назовите свою самую большую трудность которой вам пришлось встретиться в нашем космическом путешествии.