Сценарий экологического праздника

**«На лесной полянке».**

**(для детей коррекционных групп)**

**вторая младшая группа**

**Автор**: Кузнецова Надежда Владимировна,

воспитатель МБДОУ № 144

ВЕДУЩАЯ: «Ребята, нам сорока утром принесла конверт. А что же там? Вы хотите узнать? (читает письмо):

 «Дорогие ребята, мы, жители лесной поляны, приглашаем вас в гости, где вас ждут чудеса и открытия, но сначала надо выполнить наши задания» (дети отгадывают загадки о цветах).

 ПЕСНЯ «По солнышку», под нее входит Лесовичок.

ЛЕСОВИЧОК: «Здравствуйте, наши друзья, мы давно вас ждем на нашей полянке. Посмотрите вокруг, что вас окружает? (деревья, трава, цветы). Прислушайтесь, какие вы слышите звуки? (пение птиц, жужжание шмелей, шелест листьев). А вы хотите посмотреть - кто еще живет на полянке? (дети ложатся на траву). Посмотрите внимательно, может, вы увидите жителей, моих соседей, они очень маленькие. Как вы думаете, кто это может быть? (жуки, червячки, муравьи). Они все заняты своими делами, трогать их не нужно.

ВЕДУЩАЯ: Солнечное утро, цветут лесные поляны, в каждой бусинке росы смеется солнце. Воздух наполнен ароматом трав и цветов. Вдохните этот аромат, чистый воздух, все улыбаются солнцу. Заливаются звонкими голосами птицы. Скоро они покинут свои жилища и полетят лечить от насекомых леса, поля, сады, а где-то поживятся только что созревшими семенами луговых трав.

 Слышится жужжание пчел, ос, шмелей. Они вот-вот полетят на цветы, что бы полакомиться нектаром. Все животные и растения Лесной поляны приготовились каждый по-своему встретить очередной летний день.

 ЛЕСОВИЧОК: Прищурьте глаза, внимательно посмотрите и найдите, что зеленого цвета, розового, желтого и т.д.

 ПЕСНЯ: «Какого цвета лето?»

ЛЕСОВИЧОК: Я так люблю слушать сказки, сочинять их. А вы, ребята? Сегодня я хочу услышать новую сказку, вы мне расскажите?

ВЕДУЩАЯ: Ребята, повернитесь на спину, возьмитесь за руки. Вы почувствуете друг друга. Вы одно целое. Посмотрите на голубизну неба, вдохните аромат трав. Каждая травинка неповторима и очаровательна. Про нее мы и будем сочинять сказку.

 «Жила-была травинка. Она росла вместе с другими травинками на поляне. Среди прочих растений она выделялась своей любознательностью. А еще она была стройной и зеленой. Ей нравилось смотреть на солнышко. Ее спину щекотали муравьи и букашки. Ей было смешно и весело. Однажды у нее появилась красивая прическа – метелочка на голове. Это были ее детки-семена. Подул ветер и разнес их по поляне.

РЕБЕНОК: С неба радуга-дуга

Опустилась на луга

В поле солнышко сияет,

Оживилось все кругом,

И цветы в росе играют,

Тихим, ласковым огнем.

ЛЕСОВИЧОК: Да, ребята, вы знаете цветы, умеете их различать, а что же у них общего? (есть листья, цветок, они пахнут, есть пыльца, тычинка, лепестки, корень). Для чего нужны цветы? (для красоты, чтобы пчелы делали мед, лекарственные цветы). А давайте построим цветок.

5 детей – становятся в круг – тычинки

5 детей – берутся за руки - бутон

7 детей – чашечка

Вот каким красивым получился наш цветок.

ЛЕСОВИЧОК: Кто-то, ребята, к нам идет…

АЛЁНУШКА:

Растут цветы на воле.

Красивее их нет.

Я вышла рано в поле,

Собрать большой букет

Вот ромашка белая,

В середине – желтый цвет.

Возьму с собой в корзину,

Украшу свой букет.

ГОЛОС:

Девочка Алёнушка!

Будь добра не рви меня!

Я тебе еще пригожусь.

ВЕДУЩАЯ: Нарвала Алёнушка полную корзину ромашек и ушла домой.

НАТАША:

Я девочка Наташенька

Добрее меня нет.

Вышла в поле рано,

Сорвать большой букет.

Лиловый колокольчик

Растет в тени лесной

Украшу свой букет,

Возьму его с собой.

ГОЛОС:

Девочка! Не рви нас!

Мы тебе пригодимся.

ВЕДУЩАЯ:

Не послушалась девочка, сорвала все колокольчики

И унесла их домой.

А на поле все меньше и меньше цветов в росе сияет.

А «добрая» девочка Машенька

Вышла рано в поле собрать большой букет.

МАШЕНЬКА:

Ах! Как красивы и легки васильки!

По всему полю я пройду василёчки соберу!

ГОЛОС:

Девочка, не рви нас,

Мы тебе еще пригодимся.

ВЕДУЩАЯ: не послушалась девочка, сорвала все васильки с поляны и ушла домой. Почернела лесная поляна. Исчез яркий ковер, а сним и душистое обласчко цветочной пыли. Замерло все вокруг. А в это время по полям. Садам и селам пролетал ветер, заглянул он на лесную поляну.

ВЕТЕР:

У-У-У-У-У! Всех оповещу!

На поляне номер два,

Нет ни одного цветка.

У-У-У-У-У! Всех оповещу!

На поляне номер два,

Не созреют семена.

У-У-У-У-У! Всех оповещу!

На поляне номер два,

Не разнесу я семена! (улетает).

ПРИЛЕТАЕТ ПЧЕЛКА. «ПЕСНЯ ПЧЕЛЫ»

ПЧЕЛА:

Да в каком же я краю,

Луг родной не узнаю.

Здесь вчера кругом пестрело,

Над поляной облако висело,

Наполненное запахом пыльцы.

ВЕДУЩАЯ: Покружилась, покружилась пчела и домой полетела грустная, рассказать всем шмелям, осам, бабочкам: беда, голод, нет цветов.

ЛЕСОВИЧОК: Ребята, может быть, мы найдем цветы. Хотите быть пчелками? Давайте поиграем!

ИГРА:

Я жужжу, жужжу, жужжу (*ходят по кругу)*

Потихонечку хожу.

Но если надо, то взлечу (*руки поднимают)*

И очень быстро полечу *(руки в стотроны, бегают)*

Я кружу, кружу, кружу, (*кружаться на месте)*

На цветы кругом гляжу.

Покачиваюсь на ветке (*покачиваются)*

Мёд несу на хоботке.

Светит солнышко вокруг (*встают в круг)*

Мир большой цветущий луг.

Я жужжу, жужжу, жужжу

В улей мёд свой приношу. (*идут по кругу)*

ЛЕСОВИЧОК: Но вот нет цветов на лесной поляне. Многие насекомые не найдут теперь на цветке и «стол» и «дом», и не заберутся в него на ночлег, и не смогут укрыться от непогоды. Нарушен прочный союз между цветками и насекомыми. Молча насекомые покидают лесную поляну.

СИНИЦА:

Да в каком же я краю,

Луг родной не узнаю.

СКВОРЕЦ:

Насекомые пропали,

Разбежались кто-куда!

СИНИЦА:

Так ведь это же беда!

Убегают кто куда!

СКВОРЕЦ:

Чтоб поляна не болела,

Подрастала, зеленела,

Потрудились мы с утра,

Здесь ловили паука.

СИНИЦА:

Да обжору паука, муху, мошку, комара,

Доносили до гнезда.

СКВОРЕЦ:

Беда! Беда! Беда!

Есть поляна, нет цветка!

Нет цветка и нет плода,

И пропали семена.

ЛЕСОВИЧОК: Да! Да! Птицы пригожие, стала поляна на себя непохожая! Знаю, знаю, вы приносили большую пользу Лесной поляне. Семена растений для многих птиц являются основным кормом. Чем больше корма для птиц. Тем больше помощников у растений леса, луга, поля и в целом у природы.

ВЕДУЩАЯ: Ребята. А ведь каждое растение в лесу приносит пользу и животным. Они лечатся. Вот у меня трава от чего?

Валериана – от испуга

Ромашка – от простуды

Подорожник – раны залечивает

Васильки – от опухоли, от укуса пчёл

МЕДВЕДЬ:

По поляне все хожу,васильков не нахожу,

А ведь это беда, разболелась голова.

ЛИСА:

По поляне все хожу, горло вылечить хочу,

Как ромашку нахожу, с горем больше не дружу.

ЗАЯЦ:

По поляне я скачу, сердце больно бьется.

Валерьяну я ищу, может быть найдется.

ВЕДУЩАЯ: Долго ходили, каждый искал свой цветок, но так и не нашли животные своих лекарств. Многие из них так и не поправились.

ЛЕСОВИЧОК: А дома у «добрых» девочек у окна, на столике стоят букеты полевых цветов.

Здесь тихо ландыш серебристый вянет,

И голову повесил гордый василёк,

Ромашка нежно лепестки роняет,

Память той поляны бережет.

ВЕДУЩАЯ: Печален конец этой истории. Но все находится в руках человека. Пусть каждый из нас подумает, как помочь поляне, лесу, животным (дети рассказывают правила поведения в лесу)

ЛЕСОВИЧОК:

Давайте пройдемся медленно по лугу.

И «здравствуй», скажем, каждому цветку.

Я должен над цветами наклониться,

Не для того, чтоб рвать или срезать,

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

Ведущая приглашает спеть песню «Мы любим лес».

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь, все это называется природа,

Давайте же всегда ее беречь!

В лугах ромашки солнечного цвета,

Такие, что светлей на свете жить…

Природой называется всё это.

Давайте же с природою дружить!

ЛЕСОВИЧОК: Ребята, мне очень приятно, что вы любите природу и стараетесь ей помочь! Примите мое угощение! (*угощает яблоками).*