Дидактическая игра

**«Круг и квадрат».**

**(для детей коррекционных групп)**

**вторая младшая группа**

**Автор**: Кузнецова Надежда Владимировна,

воспитатель МБДОУ № 144

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование элементарных математических представлений), «Коммуникация», «Социализация».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы.

**Цели деятельности педагога:** закреплять умения различать и называть формы предметов (шар, куб), геометрические фигуры (круг, квадрат), совершенствовать умение сравнивать два предмета, находить круглые и квадратные предметы в окружающей обстановке.

**Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника: 1)** проявляет интерес к участию в совместных подвижно-дидактических, развивающих играх; 2) интересуются предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами; 3)участвует в обсуждении при рассматривании предметов разной формы; 4) активен при создании индивидуальной композиции в рисовании, отвечает на вопросы взрослого.

**Материалы и оборудование:** акварельные краски с добавлением соли или песка, пластиковые стаканы, вода, бумага для рисования, геометрические фигуры.

**Содержание НОД**

Организационный момент – игра «Чудесный мешочек». Воспитатель показывает детям мешочек с кубиком и шариком, затем предлагает определить, что в нем лежит. Каждый ребенок опускает руку в мешочек, достает предмет и называет его.

*Воспитатель:* Это шар. Он катится. Вот так (показывает). Шар гладкий, потрогайте. А это кубик. Как вы думаете, он может катиться? (ответы детей) Правильно. А почему? Верно. У кубика есть углы.

*Проводится гимнастика для глаз.*

Терем-терем-теремок!

(движение глазами вправо-влево)

Он не низок не высок

(движения глазами вниз-вверх).

Но наверху петух сидит,

Он кукареку кричит

(моргают глазами).

Воспитатель предлагает вспомнить и назвать расположенные на доске геометрические фигуры (уже известные детям) – квадрат и круг.

Дидактические игры.

Воспитатель: «Ребята, если я скажу, найти круглые предметы, обведите комнату взглядом и отыщите все предметы, имеющие круглую форму, назовите их. Если квадратные, то найдите и назовите их. (*дети выполняют задание*). Ребята, вот, оказывается, сколько круглых и квадратных предметов нас окружает. А давайте, нарисуем эти фигуры, но не кисточкой и не карандашом! Но прежде, чем приступить к рисованию, давайте, потренируем наши пальчики.

*Пальчиковая гимнастика*

Знаю я, что у меня

Дома дружная семья

Это мама,

Это - я, это – бабушка моя,

Это – папа, это – дед,

И у нас разлада нет.

*(повернуть руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой).*

*Рисование пальчиками*

Воспитатель показывает как рисовать красками с помощью пальчиков в краски добавляется соль или песок для эффекта массажа. Дети рисуют предложенные фигуры, затем обсуждают результаты своего творчества.

Рефлексия:

- Какой формы часы на стенке?

- Какой формы столы, за которыми мы обедаем?

- Какой формы картина у нас в группе?

Молодцы, ребята, вы хорошо запомнили названия геометрических фигур.