Конспект ООД

**«Дикие животные».**

**(подготовительная группа)**

**Автор**: Кузнецова Надежда Владимировна,

воспитатель МБДОУ № 144

**Конспект непосредственно образовательной деятельности для подготовительной группы.**

**Тема коррекционно - развивающей деятельности «Дикие животные».**

**Цель**: Закрепление знания детей о диких животных.

**Коррекционно – образовательные задачи**: Систематизировать знания детей о диких животных, закрепить места обитания животных. Закрепление представлений о диких животных, их внешнем виде, образе жизни, повадках; уточнение, расширение и активизация словаря по теме; совершенствование грамматического строя речи; употребление притяжательных прилагательных; образование дательного падежа существительных с уменьшительно – ласкательным значением. Совершенствование слоговой структуры слова.

**Коррекционно – развивающие задачи:** развитие связной речи, зрительного восприятия, артикуляции, тонкой и общей моторики, навыков ориентировки на плоскости. **Используемые методы и приёмы:** метод демонстрации (наблюдения); словестный метод; практический метод; метод анализа; метод акцентирования внимания; метод контроля и самоконтроля.

**Оборудование:** Аудиозапись « В лесу», картина « Лес», письма, игрушка Старичка – Лесовичка, предметные картинки с изображением диких животных: лиса, волк, медведь, заяц, ёж, белка и т.д., Детёнышей животных, жилищ животных, карточки с изображением домиков животных, игра «Чьи следы», карандаши, наборное полотно.

**Ход НОД**:

**В**: Ребята, к нам сегодня пришло письмо. Предлагаю вам прочитать его и узнать от кого оно?

( воспитатель читает письмо Старичка – Лесовичка)

Знаю лес и лес люблю,

В гости к вам себе зову.

Я люблю гулять по лесу,

В лес хожу я каждый день.

Всё в лесу мне интересно:

Каждый куст и каждый пень.

Я весёлый старичок.

Старичок – Лесовичок!

**В**: Ну как ребята, примем приглашение Старичка – Лесовичка? Давайте отправимся в наш лес!

(Показываем иллюстрации леса, звучит музыка леса)

**В**: Ребята, мы оказались в лесу. Кого можно встретить в лесу?

Отгадайте загадки?

Будет сильно он реветь,

Кому встретиться …( медведь)

На щётку колючую похож,

В клубочек свернувшийся (ёж)

Пастухам нужна двустволка,

Напугать, чтоб злого (волка)

С ветки на ветку, как рыжая стрелка

Мечется, скачет рыжая (белка)

Он боится и девчонок

Белый маленький (зайчонок)

**В**: Про кого мы сейчас загадывали загадки?

**Дети**: Про животных.

**В**: А какие это животные?

**Дети**: Дикие.

**В**: А почему этих животных называют « дикие животные»?

**Дети**: Потому что они живут в лесу, сами строят свои жилища, сами добывают себе пищу.

**В**: Сегодня мы поговорим о диких животных. Больше узнать о них нам поможет Старичок – Лесовичок. А вот и он!

**В**: Ребята, погуляем по лесу и посмотрим, что там происходит.

**Игра « Чьи следы»**

**В**: Весь лес засыпан снегом, он как лесная книга, можно прочитать, кто куда пробежал, по каким делам. А может быть, кто – то за кем – то гнался? Помогите узнать следы (кому они принадлежат?)

**В**: Показывает рисунки, на которых нарисованы следы животных, и говорит, что не знает. Чьи следы, просит помочь ему. Если ребёнок назвал правильно следы, то можно повернуть картинку, на ней будет изображение того животного.

**Дети:** Это следы лисьи. ( Заячьи, волчьи, медвежьи и т.д.)

**Физкультминутка:**

Ветер ёлками шумит, (поднять руки вверх, слегка покачивать)

Ёжик наш домой спешит. ( Бежать на месте)

Вдруг на встречу ему волк, («красться», как волк)

На ежа зубами: «Щёлк!» (сделать из кистей пасть)

Ёж иголки показал: «Ш. - Ш. – Ш.!» (растопырить пальцы и зашипеть)

Волк со страха убежал. (Пятиться назад)

Вот свернулся ёж в клубок, (присесть на корточки, обхватить себя руками)

Потому что он продрог: «ОХ – ох – ох!»

Лучик ёжика коснулся, (встать потянуться)

Ёжик сладко потянулся: «Ах – ах – ах!»

**В**: Ребята, у Старичка – Лесовичка беда! На полянку пришли её письма. Лесовичок просит помочь! Написали это письмо детёныши диких животных. Они просят нас, чтобы мы помогли им. Вернуться к своим мамам. Помоем зверятам?

**Д:** Да.

**В**: А какую пользу приносят дикие животные? Как нужно вести себя в лесу?

**Д**: Дикие животные – это санитары леса. В лесу нужно соблюдать чистоту, не обижать животных.

**Игра «Дикие животные и их детёныши»**

**В**: Мамы перепутали своих детёнышей. Помогите им, разобрать своих детёнышей.

Образец: У медведицы – медвежонок (медвежата)

У Лисицы – лисёнок (лисята) т.д.

**Зрительная гимнастика:**

**В:** Наши глазки устали и чтобы они отдохнули, предлагаю сыграть в игру «Внимательные глазки». Внимательно следите глазами за движением белочки.

Я скачу туда, сюда (движение глаз вверх – прямо перед собой)

По деревьям ловко (движение глаз вниз – прямо перед собой)

Не пустует никогда (движение глаз вправо прямо перед собой)

У меня кладовка (движение глаз вниз – прямо перед собой)

**В**: Ребята, Старичок отправился разносить письма по адресам, но заблудился. Скажите ему, где живут дикие животные и с кем?

**Игра «Найди жилище»?**

**В**: «Вот и настала пора прощаться с нашими животными гостями, проводим их домой».

**В**: «Где живет медведь?» (лиса, белка, волк) и т. д.

**Дети:** В берлоге, норе, дупле, логове, и т. д.

**В**: Вот перед вами жилища животных, расселите их по домам!

**Итог НОД**: Вот подошло к концу наше путешествие. Много интересного мы увидели в сказочном лесу, но пора нам возвращаться.

До свиданья старичок, до свиданья зимний лес!

**В**: Что мы сегодня с вами делали? Кому помогали? Про кого рассказывали? Что вам больше всего понравилось?