**Конспект занятия по ПДД для старшей группы**

 **«*Путешествие в страну правил дорожного движения*»**

**Фролова Светлана Валерьевна**

**воспитатель старшей группы «Пчёлки»**

**МБДОУ №144 «Детский сад компенсирующего вида»**

**Цель:** Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

**Задачи:**

Образовательная:

- продолжать знакомить с элементами дороги;

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

Развивающие:

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

- развивать интерес к искусству аппликации, формировать умение аккуратно пользоваться клеем,

-Воспитательная:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Активизация словаря:

Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;

Закрепить в речи названия дорожных знаков.

Методы и приемы: игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Задачи интегрированных образовательных областей:**

«Безопасность». Расширять представления о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги. Уточнять представления о работе светофора.

«Социализация». Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

«Коммуникация».Закрепить в словаре детей: прямоугольник, светофор, сигнал, переход, остановка общественного транспорта. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

«Чтение художественной литературы». Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

**Материал:**

• иллюстрации по теме;

• картинки с изображение дорожных знаков;

• макет светофора

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:**Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения».

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну (показ макета «Светофор»).

Он и вежливый, и строгий.

Он известен на весь мир.

Он на улице широкой

Самый главный командир.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день, и ночь

Зеленый, желтый, красный.

Ребята в этом стихотворении говорится о светофоре. Если пешеходу нужно перейти дорогу, то переходить её можно только в специальном месте – по пешеходному переходу – «зебре», а называется она так, потому что дорога разлинована белыми полосками. Прежде чем перейти дорогу, пешеход должен обязательно посмотреть на светофор, чтобы узнать какой свет на нем горит. Каждый свет светофора обозначает сигнал:

Красный – СТОЙ!

Желтый – ЖДИ!

А зелёный свет – ИДИ!

Давайте ребята вместе со мной повторим эти слова, чтобы запомнить световые сигналы светофора.

**Воспитатель:**

-Скажите, на какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

**Дети:**

- На зеленый свет.

**Воспитатель:**

- Зажегся зеленый свет. Люди спокойно переходят улицу. После зеленого света, какой зажигается свет?

**Дети:**

- Жёлтый.

**Воспитатель:**

Жёлтый свет – предупрежденье-

Жди сигнала для движенья.

Желтый свет предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть внимательным.

- Зажегся красный свет. Дети, как вы думаете, можно сейчас переходить улицу?

**Дети:**

- НЕТ!

**Воспитатель:**

- Почему нельзя идти на красный свет?

- (ответы детей).

**Воспитатель:**

- Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно!

**Воспитатель:** А зачем он нужен, ребята?

**Дети:** Чтобы регулировать движение

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** А ещё светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

**1.** По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

**Дети:** Пешеходный переход

**Воспитатель:**ребята, посмотрите, нашего дорожного знака «Пешеходный переход» не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.

(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

**Дети:** Он показывает нам, где можно переходить дорогу

**2.** Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет!

**Дети:** Движение на велосипедах запрещено

**Воспитатель:** Посмотрите, знака «Движение на велосипедах запрещено» не хватает! Кто поможет его найти?

(выходит ребенок)

**Воспитатель:** Правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно.

**3.** В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге –

**Дети:** Дети

**Воспитатель:**Ребята, кто поможет его найти? (выходит один ребенок)

А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

**Воспитатель:** А где обычно ставят такие знаки?

**Дети:** Около школ, детских садах.

**Физминутка:**

Дорога не тропинка, дорога не канава,

Сперва смотри налево, потом смотри направо.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись.

Топни правою ногой: 1, 2.3,

Покачай головой: 1, 2.3,

Руки вверх ты поднимай

И похлопай: 1, 2, 3.

**Воспитатель:** Ну что ребята, нам пора отправляться обратно в детский сад. Мы узнали много нового о правилах дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие? Что большего всего понравилось?

 (Ответы детей)